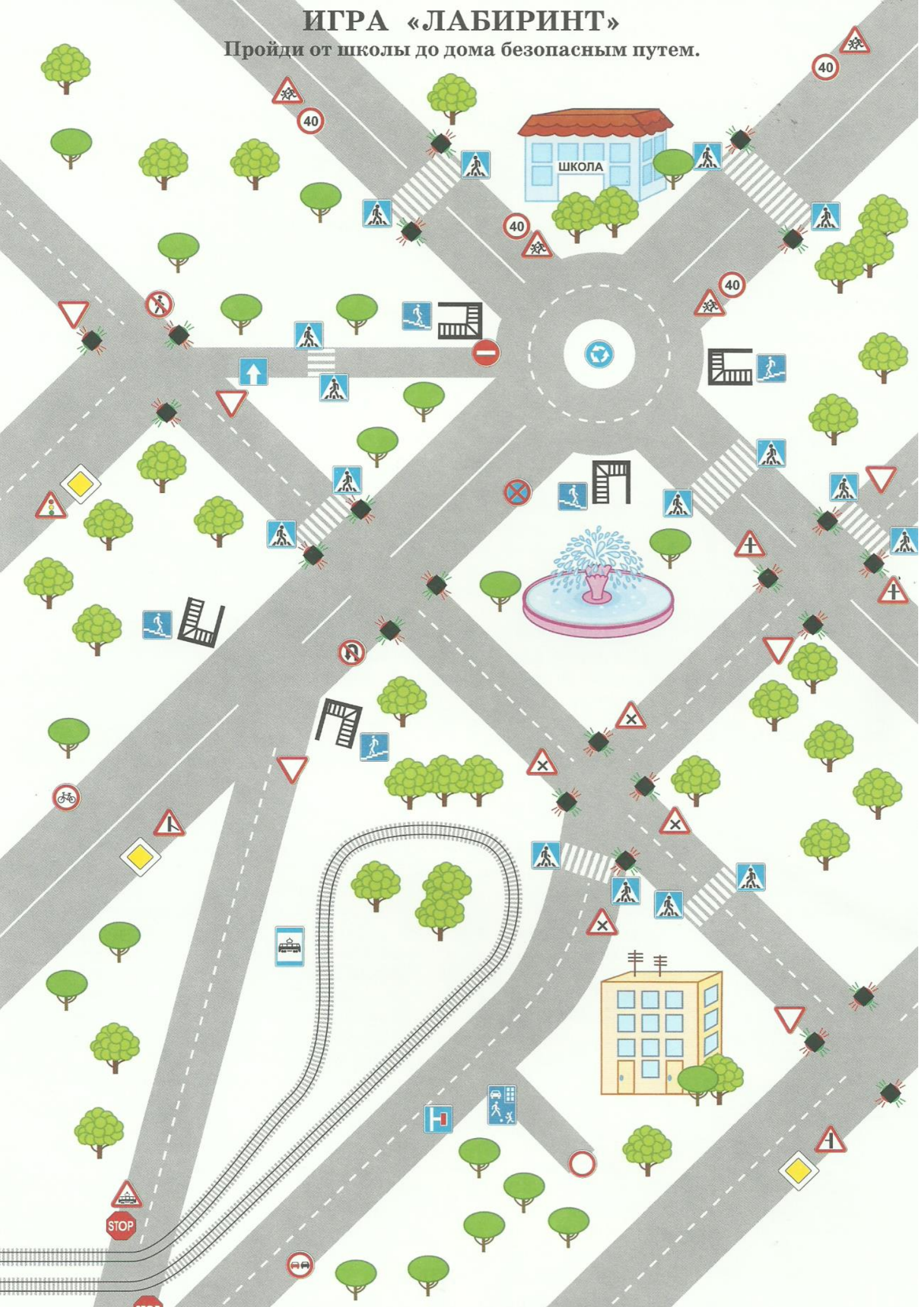


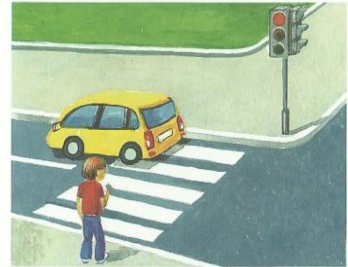
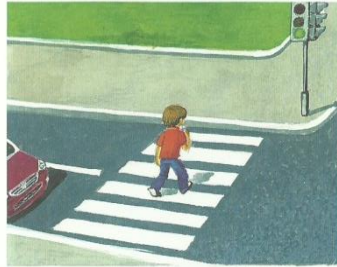
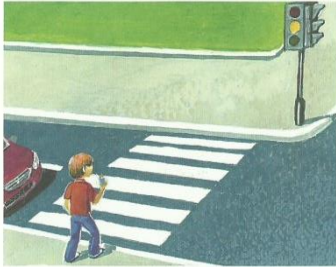
ИГРА «ЛАБИРИНТ»

Пройди от школы до дома безопасным путем.



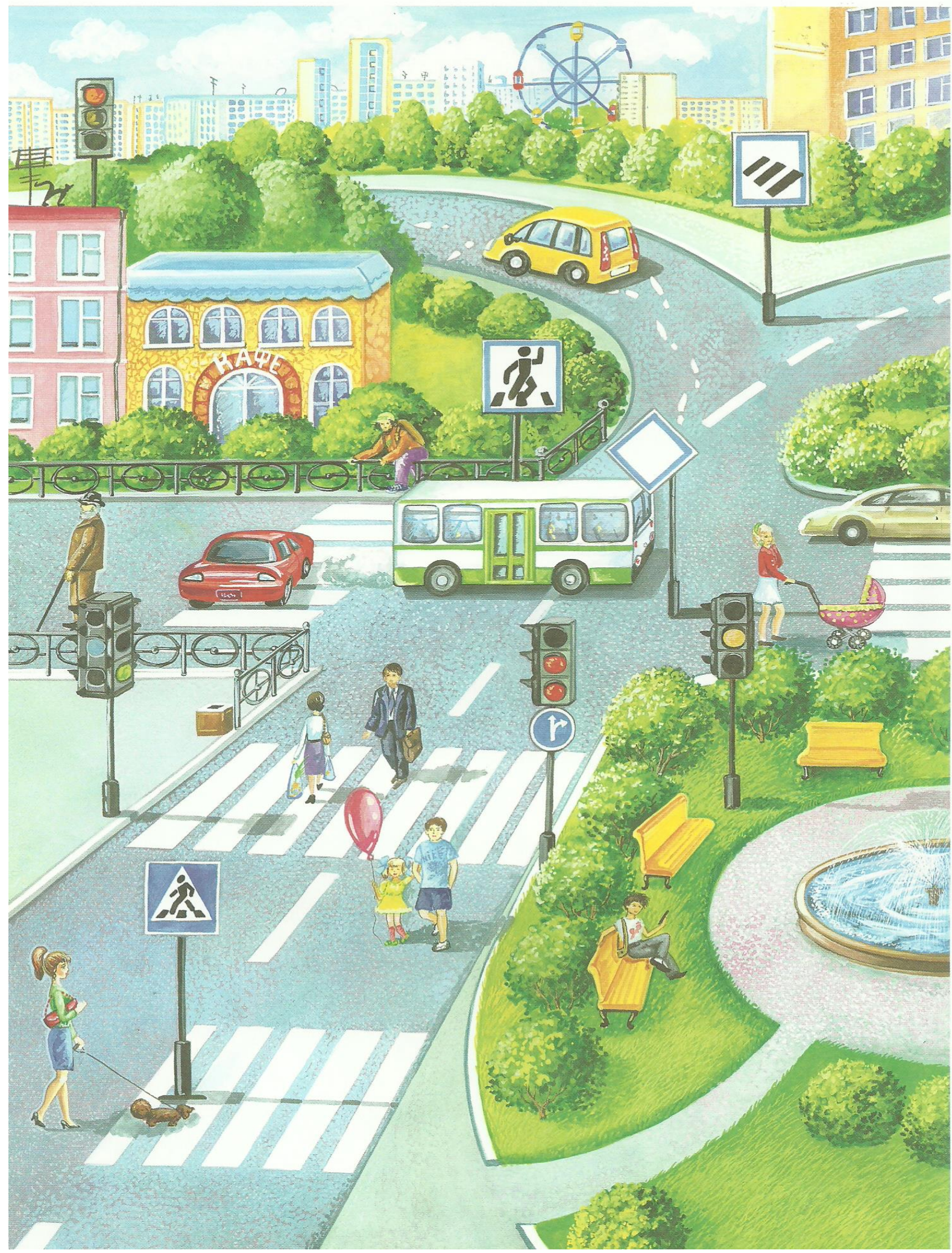
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

Определи правильную последовательность картинок.



ИГРА «ПУТАНИЦА»

Что перепутал художник?



Примерный конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста

Тема: «Как правильно переходить дорогу».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Задачи:

- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на дороге;
- закрепить знания о сигналах светофора;
- развивать связную речь, память и внимание;
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций методического пособия «Дорожная безопасность»; организация игр («Светофорик», лото, домино).

Оборудование: кукольный персонаж Светофорик; картинки из методического пособия «Дорожная безопасность» (формат А4); атрибуты к игре «Я перехожу дорогу» (3 дорожных знака «Пешеходный переход», 3 пешеходных перехода с разметкой «зебра», знаки светофора 3-х цветов).

Последовательность проведения занятия

В гости к детям приходит кукольный персонаж Светофорик.

Светофорик: Здравствуйте, мои друзья!

Дети: Здравствуй, Светофор! Разве мы с тобой друзья?

Светофорик: Я всех вас считаю своими друзьями. Но, к сожалению, многие из вас не желают со мной дружить, а некоторые даже не обращают на меня внимания. А ведь я день и ночь тружусь, чтобы сохранить вашу жизнь и здоровье!

Воспитатель: Прости, Светофор, если мы тебя обидели! Мы бы тоже хотели с тобой дружить.

Светофорик: Мои друзья – это внимательные пешеходы. Думаю, при желании вы тоже можете стать ими.

Воспитатель: Мы очень хотим, только не знаем, как это сделать!

Светофорик: Я с удовольствием вас научу! Вы, конечно, знаете, кто такие пешеходы. Это люди, которые ходят пешком. К ним относятся также и те, кто ведет велосипед (мопед, скутер); кто везет санки, детскую коляску или тележку (*демонстрация картинок из пособия «Пешеходная безопасность»*).

Внимательным пешеходом нужно становиться сразу, как только вы выходите на улицу. Ведь даже до светофора нужно уметь правильно дойти. Выйдя из подъезда, обратите внимание, нет ли рядом приближающегося транспорта. Играть на дороге и вблизи нее нельзя! Малыши должны ходить по улице только в сопровождении взрослых, еще лучше – держа их за руку. Вдоль дороги нужно идти по тротуару.

Когда вы стоите на перекрестке, не подходите слишком близко к проезжей части – это может быть опасно. Переходите дорогу спокойно, без суеты – это мешает другим пешеходам. С другой стороны, старайтесь успеть сделать это, пока горит разрешающий сигнал.

Воспитатель: А как понять детям, где же находится место перехода дороги?

Светофорик: Пешеходный переход – специальное место на проезжей части, предназначенный для перехода пешеходов на другую сторону улицы. Такие переходы обычно устраивают на перекрестках и в тех местах, где проходит большое количество людей. Пешеходный переход обозначается специальным дорожным знаком и широкими белыми линиями, которые называют «зеброй» (*рассмотреть знак и картинку с переходом из пособия «Дорожная безопасность»*).

Ребята, многие из вас уже знают от родителей, что водитель должен пропустить пешехода, идущего по «зебре», но все же, нужно быть осторожным и переходить дорогу только в том случае, если все машины уже остановились для того, чтобы вас пропустить. Ведь у автомобиля могут быть неисправны тормоза, или водитель отвлечется и не заметит, что вы собираетесь перейти дорогу. Такие ситуации иногда приводят к несчастливому исходу. Поэтому в любом случае нужно осмотреться.

Если пешеходный переход пересекает дорогу с большим потоком машин, перед ним дополнительно устанавливают светофор. В таком случае водители пропускают пешеходов только тогда, когда на светофоре появится изображение зеленого идущего человечка.

Воспитатель: Значит, зеленый свет светофора означает, что пешеходам можно переходить дорогу?

Светофорик: Правильно, если зеленый горит для пешеходов – то можно идти, а если для водителей – то можно ехать. Поэтому светофор светит в несколько сторон. Так, если пешеходам горит зеленый свет, водителям обязательно горит красный, и наоборот. Как вы уже поняли, красный свет для всех означает одно: «Стой!».

Окончание на обороте игры «Последовательные картинки».

Примерный конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста

Окончание. Начало на обороте игры «Лабиринт».

Воспитатель: Светофорик, объясни, пожалуйста, детям, для чего же нужен желтый свет?

Светофорик: Желтый свет предупреждает о том, что сейчас от светофора поступит новая команда и нужно быть внимательным и готовым действовать так, как «скажет» светофор.

Воспитатель предлагает поиграть со Светофориком в «Я перехожу дорогу». Правила игры: дети делятся на 3 команды, каждая из которых располагается около пешеходного перехода.

Светофорик: Дети, если вы увидите красный свет светофора – стойте на месте, если я покажу зеленый свет – переходите дорогу по пешеходным дорожкам, а на желтый будьте внимательны. (Играть 1-2 мин.)

Воспитатель: Уважаемый Светофор, расскажи, почему на некоторых больших дорогах нет пешеходных переходов, а есть тоннели или мосты?

Светофорик: Тоннели и мосты – это и есть пешеходные переходы. Только более безопасные. Их устанавливают в том случае, если поток машин очень большой и их остановка вызывает серьезные затруднения в движении.

Тоннель – это подземный пешеходный переход, он служит для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями. Мост над дорогой – это надземный пешеходный переход (показать знаки и картинки из пособия «Дорожная безопасность»). Конечно, пользоваться подземным и надземным переходами совершенно безопасно, но многие люди, торопясь по своим делам, иногда нарушают правила и перебегают дорогу там, где это делать нельзя. В этом случае может произойти авария, в которой, кроме людей, нарушивших правила, могут пострадать водители и их машины.

Воспитатель: Спасибо тебе, Светофор, за интересный рассказ! Теперь мы обязательно будем с тобой дружить: станем внимательными и вежливыми пешеходами! До встречи на дороге!

Светофорик: До скорого свидания, друзья!

Примерный конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Правильная дорога».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, изобразительная.

Задачи:

- систематизировать и закреплять правила безопасного поведения на дороге;
- расширять представления детей об элементах дороги (разделительной полосе, пешеходном переходе, остановке общественного транспорта и др.);
- развивать логическое мышление и творческие способности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций методического пособия «Дорожная безопасность»; организация совместной с родителями экскурсии за территорию детского сада для изучения правил дорожного движения; организация игр в лото, домино.

Оборудование: картинки из методического пособия «Дорожная безопасность» (формат А4); материалы для рисования (бумага, кисти, акварельные краски, подставки для кистей, салфетки, вода).

Последовательность проведения занятия

Занятие проводится в подгруппах (10 человек, по количеству вопросов в викторине).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на предметы, которые лежат на столах и догадайтесь, чем мы сейчас будем заниматься? Все правильно – мы будем рисовать! Но, что вы будете изображать на своих рисунках, определит небольшая викторина. Каждый из вас выберет карточку с заданием, решение которого и будет вашим рисунком. Чтобы рисунки получились не только красивыми, но и правильными, нам нужно вспомнить правила безопасного движения по дороге.

Окончание на обороте игры «Путаница».

Примерный конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

Окончание. Начало на обороте игры «Последовательные картинки».

Давайте рассмотрим картинки и вспомним, что такое автомобильная дорога, какие ее элементы нам необходимо знать (например, проезжую часть, разделительную полосу, тротуар, пешеходный переход, т. п.)? Как нужно вести себя каждому из нас, чтобы наше передвижение по дороге было безопасным?

Демонстрация картинок из пособия «Дорожная безопасность».

Чтобы на все вопросы нашей викторины вы ответили правильно, давайте все вместе обсудим задания викторины.

1 карточка. Недалеко от проезжей части дети построили высокую горку. Иногда, съезжая с нее, дети попадали прямо на дорогу. По этой дороге редко ходили машины, и дети считали, что ничего плохого с ними не случится. Как вы считаете, правильно ли поступают дети? Как можно исправить эту ситуацию? Изобразите правильный ответ на своем рисунке.

2 карточка. Девочки нарисовали классики на дороге около дома и с увлечением прыгали, не замечая ничего вокруг. Можно ли так поступать? Почему? Нарисуйте место, где девочки могут безопасно играть в классики.

3 карточка. Мальчик подошел к пешеходному переходу и собирается ступить на «зебру». Он не замечает, что к нему на огромной скорости приближается легковой автомобиль. Как нужно поступить в такой ситуации? Изобразите на своем рисунке правильный ответ.

4 карточка. Девочка стоит на перекрестке. Светофор горит красным светом, но, поскольку ни одной машины на дороге нет, она хочет перейти дорогу на запрещающий сигнал. Можно ли так сделать? Чем опасна такая ситуация? Как нужно поступать в таких случаях? Изобразите правильный ответ в своей работе.

5 карточка. Мальчик вышел из автобуса. Чтобы перейти дорогу, он начал обходить автобус спереди. Правильно ли он поступает? Нарисуйте, что он должен сделать в данном случае.

6 карточка. Машина остановилась у обочины. Мальчик вышел из нее на дорогу. К нему приближается другая машина. Чем опасна такая ситуация? Правильно ли поступил мальчик? Как нужно выходить из машины? Дайте верный ответ на рисунке.

7 карточка. Мальчик стоит на перекрестке и ждет, когда загорится зеленый свет. Но стоит он не на тротуаре, а на краю дороги. Можно ли так поступать? Чем это опасно? Где положено ожидать зеленого сигнала светофора? Отобразите правильный ответ на рисунке.

8 карточка. Мама с девочкой переходят дорогу в неположенном месте. Девочка бежит впереди мамы. Можно ли так поступать? Чем опасна эта ситуация? Как безопасно переходить дорогу? Отрадите правильный ответ в своей работе.

9 карточка. Машина едет по дороге, на которой стоит знак «Движение запрещено». Можно ли так поступать? Чем опасна такая ситуация? Представьте в своей работе правильный выход из этой ситуации.

10 карточка. Мальчик едет по тротуару на велосипеде, не держась за руль. Чем опасна эта ситуация? Как правильно ездить на велосипеде? Изобразите ответ на своем рисунке.

Воспитатель: Вот мы и обсудили все задания. Перед тем как приступить к выполнению работ, предлагаю немного отдохнуть и сделать несколько физических упражнений.

Светофора мудрый глаз смотрит пристально на нас!

Подмигнул зеленым глазом – мы начнем движение сразу!

Если видишь желтый свет, будь внимателен в ответ.

Загорелся красный свет. Стой, тебе прохода нет!

Снова желтый свет – не спи!

На зеленый – вновь иди!

Все, дорога позади!

Ходят по группе.

Замедляют темп движения.

Останавливаются.

Начинают движение.

Проходят на места.

Дети выполняют задания. После того, как рисунки готовы, оформляется выставка под названием «Правильная дорога». Во второй половине дня можно пригласить детей из других групп и рассказать им о правилах поведения на дороге, которые дети изобразили на своих рисунках.